



幸福雜貨舖 精神健康流動宣傳車服務 申請表

團體/學校資料：

| |
|---------------------------------|
| 團體/學校名稱： _____ |
| 團體/學校地址： _____ |
| 負責老師 / 社工： _____ |
| 聯絡電話： _____ 電郵： _____ 傳真： _____ |

第一部份：到校學生精神健康教育活動

| 活動名稱 | 預算舉行日期 | 活動時間 | 參與人數 |
|---|--------|------|------|
| 1) 學生精神健康教育 (小學生或中學生) | | | |
| <p>➤ 形式: (需安排位置予流動宣傳車於校內停泊)</p> <p><input type="checkbox"/> 講座 + 流動宣傳車資訊站</p> <p>➤ 內容:</p> <p><input type="checkbox"/> 認識兒童及青少年精神健康相關資訊 (疾病、情緒危機)</p> <p><input type="checkbox"/> 心「晴」管理 (壓力/情緒管理)</p> <p><input type="checkbox"/> 「抗焦」情緒教育</p> <p><input type="checkbox"/> 快樂及正向心理</p> <p><input type="checkbox"/> 沉溺上網與精神健康</p> | | | |
| 2) 學生情緒健康工作坊 (小學生或中學生) | | | |
| <p>➤ 形式: (需安排位置予流動宣傳車於校內停泊)</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福的藝術自我探索工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福百寶盒工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福靜觀禪繞畫工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福靜觀和諧粉彩工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福抒壓葉脈畫工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福繽紛彩砂畫工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p><input type="checkbox"/> 能耐偵測工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p>➤ 內容:</p> <p>透過藝術創作、敘事治療及優勢觀點等活動模式讓學生了解及表達情緒、認識自己及個人內在優勢</p> | | | |

| 3) 學生精神健康推廣攤位 (小學生或中學生) | | | |
|--|--|--|--|
| <p>➤ 形式: (需安排位置予流動宣傳車於校內停泊)</p> <p><input type="checkbox"/> 攤位體驗活動 + 流動宣傳車(幸福照相館-禮物換領)</p> <p>➤ 內容:</p> <p>透過相關活動,讓參加者提升對精神健康的知識及認識更多有關舒緩壓力的方法。</p> <p>請選擇攤位內容 (可選二項)</p> <p><input type="checkbox"/> 快速情緒測試 (認識壓力、焦慮、抑鬱狀態)</p> <p><input type="checkbox"/> 扭轉好心情扭蛋機 (認識處理情緒的方法)</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福榕樹頭 (一人一故事分享處理情緒的經驗)</p> <p><input type="checkbox"/> 情緒對對碰 (認識情緒分類)</p> <p><input type="checkbox"/> 擲出好心情 (認識情緒食物)</p> <p><input type="checkbox"/> 抒壓園藝手作 (認識園藝減壓)</p> <p><input type="checkbox"/> 精神健康資訊展板問答</p> | | | |

第二部分: 家長教育活動

| 活動名稱 | 預算活動日期 | 活動時間 | 參與人數 |
|--|--------|------|------|
| 家長教育活動 (小學或中學) | | | |
| <p>➤ 形式: (需安排位置予流動宣傳車於校內停泊)</p> <p><input type="checkbox"/> 講座</p> <p>➤ 內容:</p> <p><input type="checkbox"/> 給孩子的幸福維他命</p> <p><input type="checkbox"/> 兒童及青少年精神健康問題辨識及處理</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福一家人-如何為子女提供情緒支援</p> <p><input type="checkbox"/> 辨識及處理子女的焦慮情緒</p> <p><input type="checkbox"/> 沈溺上網與精神健康的關係及處理</p> | | | |
| 幸福一杯茶-家長減壓活動 (小學或中學) | | | |
| <p>➤ 形式: (需安排位置予流動宣傳車於校內停泊)</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福靜觀禪繞畫工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福靜觀和諧粉彩工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福園藝工作坊 + 流動宣傳車資訊站</p> <p>➤ 內容:</p> <p>透過藝術創作、敘事治療及優勢觀點等活動模式讓家長了解及表達情緒、認識自己及個人內在優勢</p> | | | |
| 親子教育活動 (小學或中學) | | | |
| <p>➤ 形式:</p> <p><input type="checkbox"/> 幸福親子藝術工作坊+ 流動宣傳車資訊站</p> <p><input type="checkbox"/> 攤位體驗活動 + 流動宣傳車(幸福照相館-禮物換領)</p> <p>➤ 內容:</p> <p>透過藝術創作、敘事治療及優勢觀點等活動模式讓親子了解及表達情緒、認識自己及個人內在優勢,加強溝通。</p> | | | |

第三部分：教師專業培訓課程

| 活動名稱 | 預算活動日期 | 活動時間 | 參與人數 |
|---|--------|------|------|
| 教師專業培訓 - (小學或中學) | | | |
| <p>➤ 形式:</p> <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 工作坊 | | | |
| <p>➤ 內容:</p> <input type="checkbox"/> 兒童及青少年精神健康問題辨識及處理 <input type="checkbox"/> 辨識及處理學生的焦慮情緒 <input type="checkbox"/> 教師減壓有辦法 | | | |
| 教師幸福減壓活動 (小學或中學) | | | |
| <p>➤ 形式: (需安排位置予流動宣傳車於校內停泊)</p> <input type="checkbox"/> 幸福靜觀禪繞畫工作坊 + 流動宣傳車資訊站 <input type="checkbox"/> 幸福靜觀和諧粉彩工作坊 + 流動宣傳車資訊站 | | | |
| <p>➤ 內容:</p> 透過藝術創作、敘事治療及優勢觀點等活動模式讓教師了解及表達情緒、認識自己及個人內在優勢 | | | |

*以上各項內容及形式可因應學校需要而作出調整。

請填寫申請表後傳真至 2706 5776。本中心職員將於一星期內聯絡有關負責人，跟進服務安排事宜。如一星期內未有回覆，煩請致電 2706 5262 向職員查詢。